


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Трёхложинской СШ

Н.В.Смирнова
Приказ № ____ 78 _____
от «01» 09. 2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2026-2027 учебный год

Педагог-психолог:



Н.В.Смирнова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий план разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года

Приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся»

Методическими рекомендациями по проведению «Недели психологии» (МГППУ, 2025-2026)

Методическими рекомендациями по комплексному сопровождению обучающихся, переживших психотравмирующие события

Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

План определяет основные направления деятельности педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, созданию психологически безопасной образовательной среды, профилактике деструктивного поведения и оказанию своевременной помощи участникам образовательных отношений.

ЦЕЛЬ

Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей участников образовательных отношений, макро- и микросоциальных факторов, приоритета формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и обеспечения психологической безопасности образовательной среды.

ЗАДАЧИ

Диагностическое направление:

Своевременное выявление обучающихся группы риска по результатам социально-психологического тестирования и углублённой диагностики

Мониторинг психологического климата, уровня тревожности, адаптации обучающихся

Оценка динамики психического развития и эмоционального состояния обучающихся

Профилактическое направление:

Профилактика деструктивного поведения (агрессия, буллинг, суицидальные риски, зависимости)

Формирование навыков саморегуляции, стрессоустойчивости, конструктивного общения

Профилактика девиантного поведения на основе результатов СПТ

Коррекционно-развивающее направление:

Реализация индивидуальных и групповых программ сопровождения для обучающихся группы риска

Психологическая поддержка детей участников СВО и детей, переживших психотравмирующие события

Консультативное направление:

Оказание психологической помощи обучающимся, родителям, педагогам

Сопровождение семей участников СВО

Консультирование по вопросам адаптации, экзаменационной тревожности, детско-родительских отношений

Просветительское направление:

Повышение психологической компетентности участников образовательных отношений

Проведение «Недели психологии» (осенью и весной)

Информирование о возможностях получения психолого-педагогической помощи, в т.ч. через ЦОС «Цифровой психолог»

Методическое направление:

Ведение документации, аналитических справок

Участие в работе Совета профилактики

Взаимодействие с КДН, ПДН

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные показатели:

100% охват социально-психологическим тестированием обучающихся 7-11 классов

100% охват диагностикой адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов (сентябрь-октябрь, май)

Не менее 80% обучающихся группы риска охвачены коррекционно-развивающими мероприятиями

Проведение общешкольных родительских собраний

Реализация Осенней (ноябрь) и Весенней (апрель) недель психологии

Качественные показатели:

Положительная динамика психологической адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов

Снижение уровня школьной тревожности у обучающихся

Улучшение социально-психологического климата в учебных коллективах

Повышение психологической грамотности родителей и педагогов

Своевременное выявление и маршрутизация обучающихся группы риска

Процессуальные показатели:

Своевременное проведение диагностических срезов и аналитических справок

Наличие индивидуальных маршрутов сопровождения для детей группы риска, детей участников СВО, детей на различных видах учёта

Эффективное межведомственное взаимодействие (КДН, ПДН, ЦПМСС)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СЕНТЯБРЬ 2026

Основные задачи: Адаптация, входная диагностика, планирование работы

№	Направление работы	Содержание мероприятий	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
1. Работа с детьми с деструктивным поведением					
1.1	Диагностика	Первичное наблюдение за поведением, сбор информации от классных руководителей	Дети с признаками деструктивного поведения	1-3 нед.	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод.
1.2	Профилактика	Индивидуальные беседы о правилах поведения, нормах общения	Дети с деструктивным поведением	В течение месяца	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод
2.2	Поддержка	Индивидуальные консультации и по запросу	Дети участников СВО, родители	В течение месяца	Педагог-психолог
3. Работа с детьми группы риска по итогам СПТ					

3.1	Подготовка к СПТ	Информирование о целях и задачах СПТ, получение согласий	Родители 7-11 классов	2-3 нед.	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод
4. Работа с детьми на различных видах учёта					
4.1	Мониторинг	Установление контроля успеваемости, посещаемости	Дети на учёте	Ежедневно	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод
4.2	Профилактика	Индивидуальные беседы о важности образования, ответственности	Дети на учёте	В течение месяца	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод
5. Работа с семьями детей на учёте					
5.1	Консультирование	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, контроля	Родители детей на учёте	По запросу	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод
6.ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
6.1	Просвещение	Семинар для педагогов «Маркеры деструктивного поведения»	Педагоги	3 нед.	Педагог-психолог

6.2	Консультации	«Горячая линия» по вопросам адаптации	Родители	В течение месяца	Педагог-психолог
-----	--------------	---------------------------------------	----------	------------------	------------------

ОКТЯБРЬ 2026

Основные задачи: Проведение СПТ (7-11 кл.), диагностика по М. Ковачу (4-6 кл.), профилактика буллинга.

№	Направление работы	Содержание мероприятий	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
1. Работа с детьми с деструктивным поведением					
1.1	Профилактика	Тренинг «Управление гневом и агрессией»	Дети с деструктивным поведением	2-3 нед.	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод
2. Работа с детьми группы риска по итогам СПТ					
2.1	СПТ	**Проведение социально-психологического тестирования**	7-11 класс	1-4 нед.	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод
2.2	Обработка	Анализ результатов СПТ, составление списков группы риска	Педагоги, администрация	4 нед.	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод
3. Работа с детьми на различных видах учёта					
3.1	Профилактика	Участие в воспитательных мероприятиях, классных часах	Дети на учёте	В течение месяца	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод

3. 2	Мониторинг	Контроль посещаемости, успеваемости	Дети на учёте	Ежедневно	Педагог-психолог. соц. пед, классные руковод
4. Работа с семьями детей на учёте					
4. 1	Просвещение	Индивидуальные беседы о результатах контроля, рекомендации	Родители детей на учёте	В течение месяца	Педагог-психолог. соц. пед, классные руковод
6.ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
6. 1	Профилактика	Классные часы «Правила безопасного общения в классе»	1-11 классы	2 нед.	Классные руководители
6. 2	Просвещение	Вебинар для родителей «Влияние соцсетей на психику подростка»	Родители 5-11 классов	3 нед.	Педагог-психолог
6. 3	Родительское собрание №1	«Психологическая безопасность в школе: роль семьи и школы»	Родители 1-11классов	4 нед.	Администрация, Педагог-психолог. соц. пед, классные руковод

НОЯБРЬ 2026

Основные задачи: Осенняя неделя психологии, работа с результатами СПТ

№	Направление работы	Содержание мероприятий	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
1. Работа с детьми с деструктивным поведением					
1. 1	Коррекция	Индивидуальные занятия по развитию самоконтроля	Дети с деструктивным поведением	В течение месяца	Педагог-психолог. соц. пед, классные руковод

2. Работа с детьми группы риска по итогам СПТ					
2.1	Маршрутизация	Составление индивидуальных планов сопровождения	Дети группы риска по СПТ	1-2 нед.	Педагог-психолог. соц. пед, классные руковод
2.2	Профилактика	Включение в коррекционно-развивающие группы	Дети группы риска по СПТ	2-3 нед.	Педагог-психолог
3. Работа с детьми на различных видах учёта					
3.1	Профилактика	Привлечение к участию в кружках, секциях	Дети на учёте	В течение месяца	Советник директора, психолог
4. Работа с семьями детей на учёте					
4.1	Консультирование	Индивидуальные консультации по результатам мониторинга	Родители детей на учёте	По запросу	Педагог-психолог. соц. пед, классные руковод
5. ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
5.1	Осенняя неделя психологии	Комплекс мероприятий по направлениям: Развитие навыков саморегуляции, Формирование благоприятного климата Психологическая безопасность	Все участники образовательных отношений	2-3 нед. ноябрь	Педагог-психолог. соц. пед, классные руковод
5.2	Просвещение	Классные часы в рамках Недели психологии	1-11 классы	2-3 нед.	Классные руководители

ДЕКАБРЬ 2026

Основные задачи: Профилактика стресса, подготовка к каникулам

№	Направление работы	Содержание мероприятий	Целевая аудитория	Срок и	Ответственный
1. Работа с детьми с деструктивным поведением					
1. 1	Коррекция	Тренинг «Конструктивное разрешение конфликтов»	Дети с деструктивным поведением	2-3 нед.	Педагог-психолог
2. Работа с детьми участников СВО					
2. 1	Поддержка	Индивидуальные консультации перед каникулами	Дети участников СВО	3-4 нед.	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод
3. Работа с детьми группы риска по итогам СПТ					
3. 1	Профилактика	Классный час «Как научиться говорить НЕТ» (профилактика ПАВ)	7-11 классы (группа риска)	2 нед.	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод
4. Работа с детьми на различных видах учёта					
4. 1	Мониторинг	Контроль успеваемости за I полугодие	Дети на учёте	3-4 нед.	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод
• 5. Работа с семьями детей на учёте					
5. 1	Консультирование	Информирование о результатах I полугодия	Родители детей на учёте	4 нед.	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод
6.ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**					
6. 1	Профилактика	Тренинг «Управление стрессом перед контрольными»	9, 11 классы	1 нед.	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод

6. 2	Просвещение	Памятки для родителей и детей «Безопасные каникулы»	Все участники	3 нед.	Педагог-психолог
6. 3	Родительское собрание №2	«Готовность к экзаменам: психологические аспекты»**	Родители 9, 11 классов	2 нед.	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод

ЯНВАРЬ 2027

Основные задачи: Пост каникулярная адаптация, профилактика выгорания

№	Направление работы	Содержание мероприятий	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
1. Работа с детьми с деструктивным поведением					
1. 1	Наблюдение	Мониторинг поведения после каникул	Дети с деструктивным поведением	2-3 нед.	Педагог-психолог
3. Работа с детьми группы риска по итогам СПТ					
3. 1	Коррекция	Возобновление занятий в коррекционных группах	Дети группы риска	2-4 нед.	Педагог-психолог
4. Работа с детьми на различных видах учёта					
4. 1	Профилактика	Индивидуальные беседы о режиме дня, важности образования	Дети на учёте	В течение месяца	Педагог-психолог
5. Работа с семьями детей на учёте					
5. 1	Консультирование	Рекомендации по организации режима после каникул	Родители детей на учёте	2-3 нед.	Педагог-психолог
6. ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
6. 1	Диагностика	Экспресс-опрос «Моё настроение после каникул»	1-11 классы	2 нед.	Педагог-психолог
6. 2	Профилактика	Классные часы «Режим дня и	1-6 классы	3 нед.	Классные руководители

		здоровье»			и
6. 3	Межведомственное взаимодействие	Заседание Совета профилактики по итогам I полугодия	Администрация, соц. педагог, психолог	4 нед.	Зам. директора по ВР

ФЕВРАЛЬ 2027

Основные задачи: Гендерные аспекты, патриотическое воспитание

№	Направление работы	Содержание мероприятий	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
1. Работа с детьми с деструктивным поведением					
1. 1	Коррекция	Дискуссионный клуб «Мужество и сила: что это значит?»	Юноши 9-11 кл. с деструктивным поведением	1 нед.	Педагог-психолог
2. Работа с детьми группы риска по итогам СПТ					
2. 1	Профилактика	Классный час «Что я могу» (волонтерство)	7-11 классы (группа риска)	2-3 нед.	Педагог-психолог
3. Работа с детьми на различных видах учёта					
4. 1	Профилактика	Участие в мероприятиях ко Дню защитника Отечества	Дети на учёте	2-3 нед.	Классные руководители
5. Работа с семьями детей на учёте					
5. 1	Консультирование	Индивидуальные консультации по запросу	Родители детей на учёте	По запросу	Педагог-психолог
6. ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**					
6. 1	Просвещение	Лекторий для девушек «Личные границы и безопасность»	Девушки 9-11 кл.	2 нед.	Педагог-психолог

6. 3	Консультирование	Работа с запросами по межличностным конфликтам	Индивидуально	В течение месяца	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод
---------	------------------	--	---------------	------------------	--

МАРТ 2027

Основные задачи: Цифровая гигиена, профилактика зависимостей

№	Направление работы	Содержание мероприятий	Целевая аудитория	Срок и	Ответственный
1. Работа с детьми с деструктивным поведением					
1. 1	Профилактика	Беседа о субкультурах: польза и опасности	Дети с деструктивным поведением	2-3 нед.	Педагог-психолог
2. Работа с детьми группы риска по итогам СПТ					
2. 1	Коррекция	Занятие «Секретный код» (развитие гибкости мышления)	Дети группы риска	3 нед.	Педагог-психолог
3. Работа с детьми на различных видах учёта					
3. 1	Профилактика	Классные часы о цифровой безопасности	Дети на учёте	2-3 нед.	Классные руководители
4. Работа с семьями детей на учёте					
.1	Просвещение	Рекомендации по контролю цифрового пространства	Родители детей на учёте	2-3 нед.	Педагог-психолог
5.ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**					
5. 1	Профилактика	Уроки жизни «Ценность жизни» (Всемирный день здоровья)	8-10 классы	1 нед.	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод
5. 2	Просвещение	Вебинар «Цифровая гигиена и зависимости»	Родители	2 нед.	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод

7.3	**Родительское собрание №3**	«Профилактика зависимостей в подростковой среде»	**Родители 7-11 классов**	3 нед.	**Педагог-психолог**
-----	------------------------------	--	---------------------------	--------	----------------------

АПРЕЛЬ 2027

Основные задачи: Весенняя неделя психологии, подготовка к экзаменам

№	Направление работы	Содержание мероприятий	Целевая аудитория	Срок и	Ответственный
1. Работа с детьми с деструктивным поведением					
1.1	Коррекция	Занятие «Малый театр эмоций» (развитие эмпатии)	Дети с деструктивным поведением	2-3 нед.	Педагог-психолог
2. Работа с детьми участников СВО					
2.1	Поддержка	Акция «Скажи спасибо ветерану» (подготовка к Дню Победы)	Дети участников СВО	3-4 нед.	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод
3. Работа с детьми группы риска по итогам СПТ					
3.1	Коррекция	Занятие «На мосту» (партнёрские отношения)	Дети группы риска	2-3 нед.	Педагог-психолог
4. Работа с детьми на различных видах учёта					
4.1	Профилактика	Участие в патриотических акциях	Дети на учёте	3-4 нед.	Классные руководители
5. Работа с семьями детей на учёте					
5.1	Консультирование	Индивидуальные консультации по итогам года	Родители детей на учёте	3-4 нед.	Педагог-психолог
6. Работа с семьями участников СВО					
6.1	Поддержка	Индивидуальные консультации перед	Семьи участников СВО	3-4 нед.	Педагог-психолог, соц. пед, классные

		окончанием года			руковод
7.ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**					
7. 1	Весенняя неделя психологии	**Комплекс мероприятий по направлениям Развитие навыков саморегуляции Совершенствование общения Самовоспитание: через поступок к характеру	Все участники образовательных отношений	2-3 нед. апрел	Педагог-психолог. соц. пед, классные руковод
7. 2	Профилактика	Релакс-часы «Антистресс» для выпускников	9, 11 классы	2-3 нед.	Педагог-психолог
7. 3	Консультирование	Интенсивные консультации для родителей выпускников	Родители 9, 11 кл.	4 нед.	Педагог-психолог. соц. пед, классные руковод

МАЙ 2027

Основные задачи: Итоговая диагностика, планирование на следующий год

№	Направление работы	Содержание мероприятий	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
1. Работа с детьми с деструктивным поведением					
1. 1	Диагностика	Итоговая оценка динамики поведения	Дети с деструктивным поведением	1-2 нед.	Педагог-психолог
2. Работа с детьми участников СВО					
2. 1	Диагностика	Итоговая диагностика эмоционального состояния	Дети участников СВО	1-2 нед.	Педагог-психолог
2. 2	Планирование	Рекомендации на летний период	Дети участников СВО, родители	3-4 нед.	Педагог-психолог. соц. пед, классные руковод
3. Работа с детьми группы риска по итогам СПТ					

3.1	Диагностика	Итоговое занятие «Коммуникация – это...»	Дети группы риска	1-2 нед.	Педагог-психолог
3.2	Рефлексия	Подведение итогов работы за год	Дети группы риска	3-4 нед.	Педагог-психолог
4. Работа с детьми на различных видах учёта					
4.1	Профилактика	Закрепление педагогов для работы на летний период	Дети на учёте	3-4 нед.	Классные руководители
5. Работа с семьями детей на учёте					
5.1	Консультирование	Рекомендации на летний период	Родители детей на учёте	3-4 нед.	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод
6. Работа с семьями участников СВО					
6.1	Консультирование	Итоговые консультации, рекомендации на лето	Семьи участников СВО	3-4 нед.	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод
7. ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
7.3	Профилактика	Классные часы «Безопасное лето» (профилактика травматизма, ПАВ)	1-11 классы	2 нед.	Классные руководители

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

№	Направление работы	Содержание мероприятий	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
1. Работа с детьми с деструктивным поведением					
1.1	Коррекция	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	Дети с деструктивным поведением	По плану	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод
2. Работа с детьми участников СВО					

2.1	Поддержка	Индивидуальные консультации по запросу	Дети участники в СВО	По запросу	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод
2.2	Мониторинг	Наблюдение за эмоциональным состоянием	Дети участники в СВО	Ежемесячно	Педагог-психолог
3. Работа с детьми группы риска по итогам СПТ					
3.1	Коррекция	Реализация индивидуальных программ сопровождения	Дети группы риска	По плану	Педагог-психолог Соц. педагог
4. Работа с детьми на различных видах учёта					
4.1	Профилактика	Ежедневный контроль посещаемости, успеваемости	Дети на учёте	Ежедневно	Соц. педагог, психолог-психолог
5. Работа с семьями детей на учёте					
5.1	Консультирование	Индивидуальные консультации по запросу	Родители детей на учёте	По запросу	Педагог-психолог, Соц. педагог
6. Работа с семьями участников СВО					
6.1	Поддержка	Индивидуальные и групповые консультации	Семьи участников в СВО	По запросу	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод
ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
7.1	Консультирование	Индивидуальные консультации для всех участников образовательных отношений	Обучающиеся, родители, педагоги	По запросу	Педагог-психолог, соц. пед, классные руковод
7.2	Межведомственное взаимодействие	Взаимодействие с	Дети группы риска	По необходимости	Педагог-психолог